



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SPILIMBERGO

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

33097 SPILIMBERGO (PN) Via Duca d'Aosta, 4

tel 0427 2205 – fax 0427 3275 – www. icspilimbergo.it

PEC: pnic826008@pec.istruzione.it

e-mail: pnic826008@istruzione.it

C.F. 90011710937

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (in base all'art. 3 DPR 235/2007) DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI E GENITORI

Documento rivisto e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30.11.2016; cfr. § 3.2.3 PTOF.

Il *Patto educativo e di corresponsabilità* è uno strumento di comunicazione tra scuola, famiglia e alunni. Esso è stato redatto allo scopo di rendere espliciti i diritti e i doveri di tutti i soggetti, diritti e doveri che si concretizzano negli impegni e nelle azioni di docenti, alunni e genitori per favorire la reciproca comprensione e collaborazione. Aiuta i docenti e gli alunni nei processi di valutazione e autovalutazione.

Frequentare la scuola implica una relazione tra tutte le persone interessate; affinché il processo di insegnamento-apprendimento sia efficace occorre che i soggetti coinvolti (docenti, alunni e genitori) vi partecipino nel rispetto dei diritti e i doveri di tutti; questo per aiutare ognuno a:

1. *Relazionarsi e interagire.*
2. *Partecipare e collaborare alla vita della scuola.*
3. *Riconoscere e condividere le regole, con convinzione e motivazione.*
4. *Avere cura di sé, degli altri e dell'ambiente.*

Tale *Patto* costituisce inoltre la base per elaborare percorsi di intervento didattico e per favorire l'autovalutazione degli alunni.

I docenti si impegnano a:			
	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
1. RELAZIONARSI E INTERAGIRE CON GLI ALTRI	Rispettare gli alunni, le famiglie, i colleghi e il personale della scuola. Curare l'informazione tra scuola e famiglia attraverso l'ausilio del registro elettronico e dei colloqui individuali.	Rispettare gli alunni, le famiglie, i colleghi e il personale della scuola. Curare l'informazione tra scuola e famiglia attraverso l'ausilio del registro elettronico e dei colloqui individuali.	Rispettare gli alunni, le famiglie, i colleghi e il personale della scuola. Curare l'informazione tra scuola e famiglia attraverso l'ausilio del registro elettronico e dei colloqui individuali.
2. PARTECIPARE E COLLABORARE	Rispettare gli orari stabiliti (orario di servizio e delle discipline) Lavorare in modo collegiale e trasversale. Curare l'informazione tra colleghi.	Rispettare gli orari stabiliti (orario di servizio e delle discipline) Lavorare in modo collegiale e trasversale. Curare l'informazione tra colleghi.	Rispettare gli orari stabiliti (orario di servizio e delle discipline). Lavorare in modo trasversale. Curare l'informazione tra colleghi.

3. RICONOSCERE E CONDIVIDERE LE REGOLE, INTERIORIZZARE	<p>Effettuare la sorveglianza degli alunni.</p> <p>Non usare il cellulare durante le lezioni.</p> <p>Utilizzare un abbigliamento decoroso e adeguato all'ambiente scolastico.</p>	<p>Effettuare la sorveglianza degli alunni.</p> <p>Non usare il cellulare durante le lezioni.</p> <p>Controllare le giustificazioni delle assenze ed eventuali comunicazioni.</p> <p>Utilizzare un abbigliamento decoroso e adeguato all'ambiente scolastico.</p>	<p>Effettuare la sorveglianza degli alunni.</p> <p>Non usare il cellulare durante le lezioni.</p> <p>Controllare le giustificazioni delle assenze ed eventuali comunicazioni.</p> <p>Utilizzare un abbigliamento decoroso e adeguato all'ambiente scolastico.</p>
4. AVERE CURA	<p>Creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto tra tutti i soggetti</p>	<p>Creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto tra tutti i soggetti.</p>	<p>Creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto tra tutti i soggetti.</p>
5. AUTOVALUTARSI	<p>Progettare e pianificare gli interventi didattici in modo coerente con le Indicazioni Nazionali.</p> <p>Informare i genitori sul proprio intervento educativo (obiettivi educativi e didattici).</p>	<p>Progettare e pianificare gli interventi didattici in modo coerente con le Indicazioni Nazionali.</p> <p>Correggere puntualmente i compiti e gli elaborati.</p> <p>Informare alunni e genitori sul proprio intervento educativo (obiettivi educativi e didattici).</p> <p>Correggere e consegnare le produzioni degli alunni entro una settimana.</p>	<p>Progettare e pianificare gli interventi didattici in modo coerente con le Indicazioni Nazionali.</p> <p>Correggere puntualmente i compiti e gli elaborati.</p> <p>Informare alunni e genitori sul proprio intervento educativo (obiettivi educativi e didattici).</p> <p>Correggere e consegnare le produzioni degli alunni entro una settimana.</p>

Gli alunni si impegnano a:

	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
1. RELAZIONARSI E INTERAGIRE CON GLI ALTRI	<p>Comportarsi in modo educato, rispettoso e corretto nei confronti dei compagni, degli insegnanti e di tutto il personale della scuola riconoscendone i diversi ruoli.</p>	<p>Comportarsi in modo educato, rispettoso e corretto nei confronti dei compagni, degli insegnanti e di tutto il personale della scuola riconoscendone i diversi ruoli.</p> <p>Rispettare la proprietà altrui.</p>	<p>Comportarsi in modo educato, rispettoso e corretto nei confronti dei compagni, degli insegnanti e di tutto il personale della scuola riconoscendone i diversi ruoli.</p> <p>Rispettare la proprietà altrui.</p>
2. PARTECIPARE E COLLABORARE	<p>Acquisire progressivamente responsabilità nella comunicazione scuola-famiglia.</p>	<p>Favorire la comunicazione scuola-famiglia.</p>	<p>Favorire la comunicazione scuola-famiglia.</p>
3. RICONOSCERE E CONDIVIDERE LE REGOLE, INTERIORIZZARE	<p>Condividere regole comuni e rispettarle.</p>	<p>Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità.</p>	<p>Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità.</p>

		<p>Condividere regole comuni e rispettarle.</p> <p>Utilizzare un abbigliamento decoroso e adeguato all'ambiente scolastico.</p>	<p>Conoscere e rispettare il regolamento di Istituto.</p> <p>Utilizzare un abbigliamento decoroso e adeguato all'ambiente scolastico.</p> <p>Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente.</p>
4. AVERE CURA	<p>Rispettare le diversità personali e culturali.</p> <p>Rispettare gli spazi, gli arredi e i materiali.</p> <p>Rispettare le regole di igiene personale.</p>	<p>Rispettare le diversità personali e culturali, le opinioni e la sensibilità altrui.</p> <p>Rispettare gli spazi, gli arredi, i materiali e i laboratori.</p> <p>Rispettare le regole di igiene personale.</p>	<p>Rispettare le diversità personali e culturali, le opinioni e la sensibilità altrui.</p> <p>Rispettare gli spazi, gli arredi, i materiali e i laboratori.</p> <p>Rispettare le regole di igiene personale.</p>
5. AUTOVALUTARSI		Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa.	Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa.

I genitori si impegnano a:			
	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
1. RELAZIONARSI E INTERAGIRE CON GLI ALTRI	Rispettare il ruolo degli insegnanti nella promozione del processo formativo ed educativo dei propri figli.	<p>Rispettare il ruolo degli insegnanti nella promozione del processo formativo ed educativo dei propri figli.</p> <p>Controllare che i propri figli svolgano in autonomia e con responsabilità i compiti e gli impegni scolastici.</p> <p>Tenersi informati costantemente sull'andamento didattico e disciplinare (frequenza alle lezioni, argomenti delle lezioni, programmazione, verifiche, voti, annotazione dei docenti e richiami disciplinari) dei figli consultando il registro elettronico (RE), specialmente in caso di assenza.</p>	<p>Rispettare il ruolo degli insegnanti nella promozione del processo formativo ed educativo dei propri figli.</p> <p>Controllare che i propri figli svolgano in autonomia e con responsabilità i compiti e gli impegni scolastici.</p> <p>Tenersi informati costantemente sull'andamento didattico e disciplinare (frequenza alle lezioni, argomenti delle lezioni, programmazione, verifiche, voti, annotazione dei docenti e richiami/note disciplinari) dei figli consultando il registro elettronico (RE), specialmente in caso di assenza.</p>
2. PARTECIPARE E COLLABORARE	<p>Partecipare alle riunioni collegiali per essere informati del percorso didattico dei propri figli e del progetto della scuola.</p> <p>Partecipare regolarmente ai colloqui con i docenti.</p>	<p>Partecipare alle riunioni collegiali per essere informati del percorso didattico dei propri figli e del progetto della scuola.</p> <p>Partecipare regolarmente ai colloqui con i docenti.</p>	<p>Partecipare alle riunioni collegiali per essere informati del percorso didattico dei propri figli e del progetto della scuola.</p> <p>Partecipare regolarmente ai colloqui con i docenti.</p>

		Conservare con cura le proprie credenziali al RE non cedendole mai ad alcuno.	Conservare con cura le proprie credenziali al RE non cedendole mai ad alcuno.
3. RICONOSCERE E CONDIVIDERE LE REGOLE, INTERIORIZZARE	<p>Controllare, leggere e firmare regolarmente le comunicazioni dei docenti e della scuola.</p> <p>Rispettare gli orari di entrata e di uscita stabiliti dalla scuola.</p>	<p>Controllare, leggere e firmare regolarmente le comunicazioni dei docenti e della scuola; giustificare le assenze per iscritto, con puntualità.</p> <p>Rispettare gli orari di entrata e di uscita stabiliti dalla scuola.</p> <p>Visionare, qualora in uso, il libretto personale firmando puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia non riportate sul RE e tenersi informati sulle attività organizzate dalla scuola consultando regolarmente la sezione circolari del sito web dell'IC.</p>	<p>Controllare, leggere e firmare regolarmente il libretto personale e le comunicazioni della scuola; giustificare le assenze per iscritto, con puntualità.</p> <p>Rispettare gli orari di entrata e di uscita stabiliti dalla scuola.</p> <p>Visionare, qualora in uso, il libretto personale firmando puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia non riportate sul RE e tenersi informati sulle attività organizzate dalla scuola consultando regolarmente la sezione circolari del sito web dell'IC.</p>
4. AVERE CURA	Condividere i progetti educativi della scuola sostenendoli anche a casa, in particolare il comportamento e le regole di convivenza civile, la correttezza del linguaggio, la cura della persona.	Condividere i progetti educativi della scuola sostenendoli anche a casa, in particolare il comportamento e le regole di convivenza civile, la correttezza del linguaggio, la cura della persona.	Condividere i progetti educativi della scuola sostenendoli anche a casa, in particolare il comportamento e le regole di convivenza civile, la correttezza del linguaggio, la cura della persona.

Il presente *Patto* ha validità per tutto il periodo di permanenza dell'alunno nell'Istituto.
Spilimbergo, _____

Il genitore

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Marina Bosari