

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI SPILIMBERGO

## Scheda di rilevazione

Adottata dal Comitato per la Valutazione dei docenti

Delibera del 22.06.2017

IL SOTTOCRITTO \_\_\_\_\_ DOCENTE A

TEMPO INDETERMINATO DI \_\_\_\_\_ IN SERVIZIO NELL'ISTITUTO PER L'A.S. 2016/17,

VISTI i criteri per la valorizzazione dei docenti, individuati dal comitato per la valutazione dei docenti, sulla base delle indicazioni di cui all'art.11, comma 3, lettere a), b), c), del D.lgs. 297/1994, come novellato dall'art.1, comma 129, della L.107/2015, delibera del 11.05.2016,

DICHIARA, per le attività non desumibili d'ufficio,

CONSAPEVOLE che, in caso di dichiarazione mendace, sarà punito ai sensi del Codice Penale secondo quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e che, inoltre, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera (art. 75 d.p.r. n.445/2000), di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del D.L.gsl 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

DI AVER SVOLTO, NELL'A.S. 2016/17 LE SEGUENTI ATTIVITA'

Ambiti della legge 107/2015	INDICATORI	DESCRITTORI	DICHIARAZIONE RESA E DOCUMENTAZIONE	VALORE	RISERVATO DIRIGENTE
A. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti (comma 129, lett. A)	A1. Qualità dell'insegnamento	1. Uso di flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte, programmazione plurisettimanale...).		3	
		2. Organizzazione e/ o partecipazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto.		3	
		3. Progettazione BES per la realizzazione di attività di recupero e sostegno		4	
		4. Rendere operativi gli obiettivi di apprendimento individuati, traducendoli in evidenze concrete capaci di supportare la verifica del loro conseguimento (programmazione semplificata, BES, mappe, gruppi di potenziamento/recupero...)		4	
	A2. Contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica	5. Partecipazione attiva dei docenti ad azioni di sistema decise dalla scuola (formazione, progetti interculturali, europei, ministeriali, certificazione linguistica, ...).		Max 4	
	A3. Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti	6. Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per accoglienza, per la costruzione di curricula		4	

		personalizzati anche in collaborazione con personale esterno			
		7. Utilizzare le tecnologie per migliorare la comunicazione didattica e il successo formativo (utilizzo tempestivo del registro elettronico)		3	
		8. Organizzare e/o partecipare ad attività di orientamento in entrate e/o uscita (azioni di continuità, scuola aperta, analisi e/o formulazione dei documenti di passaggio)		3	
B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche (comme 129, lett. B)	B1. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni.	1. Uso di strumenti diversificati nella valutazione, predisposizione/ somministrazione e valutazione di prove comuni (anche assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti, prove per classi parallele...)		3	
		2. Riconoscimenti ottenuti dagli alunni in concorsi e manifestazioni di rilevanza culturale, scientifica, sportiva, certificazione linguistica		4	
	B2. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo docenti in relazione alla collaborazione, alla	3. Conduzione di rilevazioni e indagini conoscitive (statistiche interne, rilevazioni esterne, questionario scuola-		3	

	ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	famiglia e collaborazione con enti esterni)			
C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale (comma 129, lett. C)	C1. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico.	1. Assunzione di compiti e responsabilità di collaborazione con il Dirigente		2	
		2. Assunzione di compiti e responsabilità come membri di commissione		2	
		3. Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento di classe o sezione.		3	
		4. Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento dei laboratori, delle palestre		2	
		5. Assunzione di compiti e responsabilità di coordinamento interclasse/intersezione		2	
		6. Assunzione di compiti e responsabilità dell'organizzazione e didattica in qualità di funzione strumentale.		2	
		7. Attività di somministrazione e tabulazione delle prove INVALSI		3	
		8. Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento organizzativo dei progetti europei.		2	
		9. Contribuire alla gestione delle relazioni con i diversi interlocutori anche all'interno della scuola		3	

		(parascolastici, di quartiere, associazioni di genitori, rapporti con enti territoriali, partecipazione a comitati).			
		10. Curare i rapporti con le equipe multidisciplinari ed i servizi specialistici (sostegno e BES)		3	
		11. Gestire le emergenze per particolari patologie.		3	
		12. Assunzione di compiti organizzativi nell'ambito delle figure di sistema per la sicurezza, della formazione alla sicurezza degli studenti.		3	
		13. Attività di tutoring nei confronti dei docenti neoassunti/tirocinanti/stagisti		2	

Data .....

Firma .....